

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологической и судебной медицины		044-63/11 () Изд.
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)		№ 1
Образовательная программа 6B10101 «Общая медицина»		1 стр. из 30

Силлабус

Кафедра «Патологии и судебной медицины»

Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия»

Образовательная программа 6B10101 «Общая медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: ОР 3201-1	1.6	Учебный год:2023-2024
1.2	Название дисциплины: Общая патологическая анатомия	1.7	Курс: III
1.3	Пререквезиты: Морфология и физиология	1.8	Семестр: V
1.4	Постреквезиты: основы внутренних и основы детских болезней	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5 (150 часов)
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Общая патология изучает общие закономерности развития патологических процессов - структурные основы болезни, т.е. патологоанатомические (морфологические) изменения органов и тканей при различных патологических состояниях. Общая патология также изучает этиологию, патогенез и морфогенез общепатологических процессов, характерных для различных заболеваний. Она служит теории медицины и клинической практике, поэтому является научно-прикладной дисциплиной. Объектом изучения патологической анатомии является аутопсийный (данные вскрытия) и операционно-биопсийный материал (кусочки органов и тканей, полученных у пациентов прижизненно).			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование v	3.5	Курсовая работа
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Способствовать формированию у студентов: - знаний об этиологии, патогенезе, морфогенезе и патологической анатомии, осложнениях и исходах основных патологических процессов; - понимания данных патологоанатомических исследований - описаний и заключений при исследовании макропрепаратов и микропрепаратов; - интерпретации данных и применения этих навыков при изучении клинических дисциплин.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО1	Отражает знания общей патологии и общей нозологии, понимает закономерности развития осложнений и исходов типичных патологических процессов		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA —1979— SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра патологической и судебной медицины		044-63/11 () Изд.
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)		№ 1
Образовательная программа 6В10102 «Педиатрия»		2 стр. из 30
PO2	Определяет патологические процессы на органном и тканевом уровнях, причины, условия и реактивность в организме в возникновении, развитии и результате заболеваний	
PO3	Объясняет этиологию, патогенез, морфогенез и патологическую анатомию типичных патологических процессов, их основные морфологические проявления и значение для организма	
PO4	Характеризует Макро - и микропрепараты, делает выводы о характеристиках с учетом пато и морфогенеза патологических процессов для дифференциальной диагностики патологических процессов на уровне органов и тканей	
PO5	Для дальнейшего изучения клинических дисциплин и работы с медицинской документацией литературой делает выводы и интерпретирует данные о морфологии общих патологических процессов с учетом клинических данных пациентов	
PO6	На практических занятиях, заседаниях кружков обучающихся и научных представляет на конференциях индивидуальные суждения, формализует их в виде описания интерпретации и заключения макро - и микропрепаратов	
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO1	PO1 Демонстрирует знание и понимание биомедицинских наук для диагностики, лечения, динамического наблюдения при наиболее распространенных заболеваниях взрослых и детей
	PO2	
	PO3	
	PO4	PO2 Способен на основе принципов доказательной медицины проводить амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных, определяет показания к госпитализации
	PO5	PO3 Способен оказать экстренную и скорую квалифицированную медицинскую помощь базовой категории сложности пациентам взрослого и детского возраста. PO 4 Анализирует результаты скрининговых программ, проводит профилактику распространенных заболеваний, вакцинопрофилактику и находит источники информации для развития ПМСП
	PO6	PO7 Способен применять информационные технологии в здравоохранении, владеет принципами внедрения ОСМС. Эффективно использует информацию и информационные технологии в области медицины
PO7	PO 8 Применяет научные принципы, методы и знания в медицинской практике и исследовании. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Способен внедрять новые методы в клиническую практику	
6.	Подробная информация о дисциплине	

ONȚÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра патологической и судебной медицины					044-63/11 () Изд.	
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)					№ 1	
Образовательная программа 6В10102 «Педиатрия»					3 стр. из 30	
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская Медицинская Академия, кафедра «патологической и судебной медицины». Площадь Аль-Фараби, корпус № 2, IV- этаж. Электронный адрес: Patan.gisto@mail.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРО	СРОП
		15	35		70	30
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Садыкова Алия Шамилевна	Зав. кафедрой патологии и судебной медицины д.м.н., и.о. профессора	aliya.sadykova.66@mail.ru	Тема научного направления «Патология иммунной системы, патологическая анатомия опухолей»	Автор 82 научных публикаций, 5 учебных пособий, 1 патент на изобретение, 1 монография и	
п2.	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	К.м.н., и.о.доцент	Krik85@mail.ru	Тема научного направления «Прогностическая оценка здоровья работников цементного производства»	Автор 14 научных публикаций	
3	Құрымбаева Айнұр Рашидқызы	Ассистент	smp_zoj@mail.ru	-	-	
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	Род дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания

1	Лекция. Тема: Предмет и задачи патологической анатомии. Патология клетки Дистрофии. Паренхиматозные дистрофии	Предмет, цели, задачи, объекты, методы и уровни исследования патологической анатомии. Гибель клеток и тканей: патология клеточного ядра, митоза и цитоплазмы. Определение, классификация дистрофий, причины, патоморфогенез, патологическая анатомия, исход паренхиматозных дистрофий.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feed back
	Практическое занятие. Тема: Предмет и задачи патологической анатомии. Патология клетки	Предмет, цели, задачи, объекты, методы и уровни исследования патологической анатомии. Гибель клеток и тканей: патология клеточного ядра, митоза и цитоплазмы	PO2	2	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро- и микропрепаратов, макро- и микрофотографий/ чек листы
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 1. Задание СРО. Патология клеточных стыков	Изменение межклеточной адгезии, изменения тесного общения клеток, нарушения межмембранных связей клеток и тканевых барьеров, структурные изменения клеточных	PO3	6 (2/4)*	Обсуждени е темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и микрофотографий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам (AA-Audit Fssessment Tool)/чеклисты

2	Лекция. Тема: Дистрофии. Паренхиматозные дистрофии	Классификация, причины и морфогенез дистрофий. Паренхиматозные дистрофии: белковые и углеводные дистрофии. Проявления их в разных органах (микро- и макроскопические проявления)	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feed back
	Практическое занятие. Тема: Дистрофии. Паренхиматозные дистрофии	Классификация, причины и морфогенез дистрофий. Паренхиматозные дистрофии: белковые и углеводные дистрофии. Проявления их в разных органах (микро- и макроскопические проявления)	PO2	2	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро- и микропрепаратов, макро- и микрофотографий / чек листы



	СРОП. Консультация по выполнению СРО 2. Задание СРО. Паренхиматозные дистрофии	Жировые дистрофии. Проявления их в разных органах (макро- и микроскопические проявления)	РОЗ	6 (2/4)*	Обсуждени е темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и микрофотографий по схеме; подготовка электронного варианта	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам (AA- Audit Fssessment Tool)/чеклисты
3	Лекция. Тема: Стромальнососудистые дистрофии	Классификация стромальнососудистых дистрофий. Белковые, жировые и углеводные дистрофии. Причины, механизм развития, микро- и макроскопическая картина. Исход	РО1	1	Обзорная	Обратная связь Feed back
	Практическое занятие. Тема: Стромальнососудистые дистрофии	Классификация стромальнососудистых дистрофий. Белковые, жировые и углеводные дистрофии. Причины, механизм развития, микро- и макроскопическая картина. Исход.	РО2	3	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро- и микропрепаратов, макро- и микрофотографий / чек листы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра патологической и судебной медицины					044-63/11 () Изд.	
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)					№ 1	
Образовательная программа 6В10102 «Педиатрия»					7 стр. из 30	
	Консультация по выполнению СРО 3. Задание СРО. Смешанные дистрофии	Классификация смешанных дистрофий. Нарушение обмена нуклеопротеидов. Причины, механизм развития, микро- и макроскопическая картина. Исход.	PO3	6 (2/4)	Обсуждени е темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и микрофотографий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам (AA- Audit Fssessment Tool)/чеклисты
4	Лекция. Тема: Смешанные дистрофии	Классификация смешанных дистрофий. Нарушение обмена хромопротеидов, липопротеидов. Причины, механизм развития, микро- и макроскопическая картина. Исход.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feed back
	Практическое занятие. Тема: Смешанные дистрофии	Классификация смешанных дистрофий. Нарушение обмена хромопротеидов, липопротеидов. Причины, механизм развития, микро- и макроскопическая картина. Исход.	PO2	2	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро- и микропрепаратов, макро- и микрофотографий/чек листы

	СРОП. Консультация по выполнению СРО 4. Задание СРО. Минеральные дистрофии	Классификация минеральных дистрофий. Механизм развития. Нарушение обмена кальция, меди, калия, железа. Значение и последствия образования камней.	РОЗ	7 (2/5)	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и микрофотографий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам (AA- Audit Fssessment Tool)/чеклисты
5	Лекция. Тема: Минеральные дистрофии	Классификация, механизм развития минеральных дистрофий. Образование камней. Значение и последствия образования камней.	РО1	1	Обзорная	Обратная связь Feed back
	Практическое занятие. Тема: Минеральные дистрофии	Классификация, механизм развития минеральных дистрофий. Образование камней. Значение и последствия образования камней	РО2	2	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микрофотографий и микрофотографий микропрепаратов,	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро-микропрепаратов, макро- и микрофотографий/чек листы

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра патологической и судебной медицины					044-63/11 () Изд.	
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)					№ 1	
Образовательная программа 6В10102 «Педиатрия»					9 стр. из 30	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 5. Задание СРО. Смерть, признаки смерти, посмертные изменения	Смерть как биологическое понятие. Причины смерти. Виды смерти. Признаки смерти.	PO3	6 (2/4)	Обсуждени е темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и микрофотографий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам (AA- Audit Fssessment Tool)/чеклисты
6	Лекция. Тема: Некроз	Механизм развития, классификация некроза. Микроскопические признаки некроза. Исход и значение некроза.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feed back
	Практическое занятие. Тема: Некроз	Механизм развития, классификация некроза. Микроскопические признаки некроза. Исход и значение некроза.	PO2	3	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографи й и микрофотографий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро- и микропрепаратов, макро- и микрофотографий / чек листы
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 6. Задание СРО. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт	Механизм развития, виды эмболии, тромбоза и инфаркта, исход и значение.	PO3	6 (2/4)	Обсуждени е темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам (AA- Audit Fssessment

					микрофотографий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	- Tool)/чеклисты
7	Лекция. Тема: Нарушения крово- и лимфообращения	Нарушения кровонаполнения, проницаемости стенки сосудов, течения и состояния крови морфологические проявления, последствия и значение. Артериальное полнокровие: виды значение патологической артериальной гиперемии	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feed back
	Практическое занятие. Тема: Нарушения крово- и лимфообращения	Нарушения кровонаполнения, проницаемости стенки сосудов, течения и состояния крови: морфологические проявления, последствия и значение. Артериальное полнокровие: виды и значение патологической артериальной гиперемии.	PO2	2	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро- и микропрепаратов, макро- и микрофотографий/чек листы

8

СРОП. Консультация по выполнению СРО 7. Задание СРО. Нарушения лимфообращения	Морфологические проявления нарушений лимфатической системы. Застой лимфы и расширение лимфатических сосудов, образование хилезного асцита, хилоторакса. Последствия и значение.	PO3	6 (2/4)	Обсуждени е темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и микрофото -графий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам (AA- Audit Fssessment Tool)/чеклисты
Лекция. Тема: Венозное полно- кровие	Виды венозного полнокровия, изменения органов при венозном застое, морфогенез, исход	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feed back
Практическое занятие. Тема: Венозное полнокровие	Виды венозного полнокровия, изменения органов При венозном застое, морфогенез, исход.	PO2	2	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро- и микропрепара тов, макро- и микрофотографий/ чек листы
Рубежный контроль № 1	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы по патологической анатомии, пройденные в течение 1-7 недель	PO4	2	Коллоквиум по билетам (2 теоретических вопроса, описание и заключени е по 1 макро- и 1 микропрепарату (или 1 макро-и 1 микрофотографии)	Оценочное интервью (AI – Assessment interview) / чек листы

9	Лекция. Тема: Воспаление. Экссудативное воспаление	Фазы воспаления. Экссудативное воспаление. Виды, морфологические проявления. Исход и значение.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feed back
	Практическое занятие. Тема: Воспаление. Экссудативное воспаление	Фазы воспаления. Экссудативное воспаление. Виды, морфологические проявления. Исход и значение.	PO2	3	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофото-графий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро- и микропрепаратов, макро- и микрофотографи й/ чек листы
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 9. Задание СРО. Иммунопатологическ ие процессы	Изменения периферической лимфоидной ткани, возникающие при антигенной стимуляции и наследственной недостаточности. Реакции гиперчувствительности – местные иммунные реакции (аллергические), реакция гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Механизм развития. Морфологическая характеристика.	PO3	7 (2/5)	Обсуждени е темы; работа с макро- и микрофото-графиями: описание макро- и микрофото-графий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографи й по чек листам (AA- Audit Fssessment Tool)/чеклисты



10	Лекция. Тема: Пролиферативное воспаление	Виды пролиферативного воспаления. Морфогенез. Исход и значение.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feed back
	Практическое занятие. Тема: Пролиферативное воспаление	Виды пролиферативного воспаления. Морфогенез. Исход и значение.	PO2	2	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофото - графий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро микропрепара тов, макро- и микрофотографи й/ чек листы - и
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 10. Задание СРО. Регенерация	Регенерация кровеносных сосудов: микрососудов и крупных сосудов. Заживление ран.	PO3	6 (2/4)	Обсуждени е темы; работа с макро- и микрофото - графиями: описание макро- и микрофото -графий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографи й по чек листам (AA- Audit Fssessment Tool)/чеклисты
11	Лекция. Тема: Иммуннопатологи че ские процессы	Морфология нарушений иммуногенеза. Изменения периферической лимфоидной ткани, возникающие при нарушениях иммуногенеза. Реакции гиперчувствитель н ости, аутоиммунизация и аутоиммун ные болезни, иммунодефицитн ы е синдромы	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feed back



	Практическое занятие. Тема: Иммунопатологические процессы	Морфология нарушений иммуногенеза. Изменения периферической лимфоидной ткани, возникающие при нарушениях иммуногенеза. Реакции гиперчувствительности, аутоиммунизация и аутоиммунные болезни, иммунодефицитные синдромы.	PO2	2	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро- и микропрепаратов, макро- и микрофотографий/ чек листы
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 11. Задание СРО. Процессы приспособления и компенсации	Виды компенсаторной гипертрофии. Гипертрофия сердца. Гипертрофия стенки желудка, мочевого пузыря	PO3	6 (2/4)	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и микрофотографий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам (AA- Audit Fssessment Tool)/чеклисты

12	Лекция. Процессы приспособления и компенсации	Тема: Приспособление (адаптация): виды, значение. Компенсация: фазы, виды, морфологическая картина. Регенерация: морфогенез, классификация. Регенерация соединительной, жировой, костной, хрящевой и мышечной тканей, регенерация эпителия	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feed back
	Практическое занятие. Процессы приспособления и компенсации	Тема: Приспособление (адаптация): виды, внешний вид, значение. Компенсация: фазы, виды, морфологическая картина. Регенерация: морфогенез, классификация. Регенерация соединительной, жировой, костной, хрящевой и мышечной тканей, регенерация эпителия.	PO2	3	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, ма крофотографий и микрофото - графий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро- и микропрепара тов, макро- и микрофотографи й/ чек листы

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра патологической и судебной медицины					044-63/11 () Изд.	
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)					№ 1	
Образовательная программа 6B10101 «Общая медицина»					16 стр. из 30	
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 12. Задание СРО. Склероз	Классификация склероза. Этиология и патогенез. Морфогенез.	РОЗ	6 (2/4)	Обсуждени е темы; работа с макро- и микрофото -графиями: описание макро- и микрофото -графий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографи й по чек листам (AA- Audit Fssessment Tool)/чеклисты
13	Лекция. Тема: Эпителиальные опухоли без специфической локализации. Опухоли экзо- и эндокринных желез	Строение опухоли. Особенности опухолевой клетки. Рост опухолей, доброкачественн ые и злокачественные опухоли. Морфогенез и гистогенез опухолей. Классификация опухолей. Строение опухолей экзо- и эндокринных желез. Доброкачественн ые и злокачественные варианты, морфогенез и гистогенез, классификация	РО1		Обзорная	Обратная связь Feed back

Практическое занятие. Тема: Эпителиальные опухоли без специфической локализации. Опухоли экзо- и эндокринных желез	Строение опухоли. Особенности опухолевой клетки. Рост опухолей, доброкачественные и злокачественные опухоли. Морфогенез и гистогенез опухолей. Классификация опухолей.	PO2	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов , макрофотографи й и микрофото - графий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро- и микропрепара тов, макро- и микрофотографи й/ чек листы
СРОП. Консультация по выполнению СРО 13. Задание СРО. Опухоли предстательной железы	Причины появления доброкачественной узловой гиперплазии предстательной железы. Малигнизация предстательной железы. Морфологическая характеристика.	PO3	Обсуждени е темы; работа с макро- и микрофото - графиями: описание макро- и микрофото -графий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографи й по чек листам (AA- Audit Fssessment Tool)/чеклисты



14	Лекция. Тема: Мезенхимальные опухоли. Опухоли мела-нинообразующей и нервной ткани	Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной, жировой, мышечной, кроветворной тканей и лимфатических сосудов. Меланинообразующие клетки нейрогенного происхождения: невусы, меланома. Нейроэктодермальные опухоли, менингососудистые опухоли, опухоли вегетативной нервной системы, опухоли периферической нервной системы.	PO1	Обзорная	Обратная связь Feed back
	Практическое занятие. Тема: Мезенхимальные и опухоли. Опухоли меланинообразующей нервной ткани.	Доброкачественные и злокачественные опухоли из соединительной, жировой, мышечной, кроветворной тканей и лимфатических сосудов. Нейроэктодермальные опухоли, менингососудистые опухоли, опухоли вегетативной нервной системы,	PO2	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро- и микропрепаратов, макро- и микрофотографий / чек листы

		опухоли периферической нервной системы			
	СРОП. Консультация по выполнению СРО 14. Задание СРО. Опухоли яичников	Опухоли стромы полового тяжа и герминогенные опухоли. Морфологическая характеристика.	РОЗ	Обсуждени е темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макро- и микрофото графикий по схеме; подготовка электронного варианта по теме	Проверка описаний макро- и микрофотографий по чек листам (AA- Audit Fssessment Tool)/чеклисты
15	Лекция. Тема: Опухоли и болезни системы крови.	Анемия вследствие кровопотери, анемия вследствие нарушения кровообразования, анемия вследствие повышен-ного кроворазрушения. Лейкозы. Острые и хронические лейкозы, классификация, морфологические признаки.	РО1	Обзорная	Обратная связь Feed back

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Кафедра патологической и судебной медицины					044-63/11 () Изд.
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)					№ 1
Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»					20 стр. из 30
	Практическое занятие. Тема: Опухоли и болезни системы крови	Анемия вследствие кровопотери, анемия вследствие нарушения кровообразования, анемия вследствие повышенного кроворазрушения. Лейкозы. Острые и хронические лейкозы, классификация, морфологические признаки.	PO2	Обсуждени е темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов , макрофотографи й и микрофото графий	Оценочное интервью (AI – Assessment interview), проверка описаний макро- и микропрепара тов, макро- и микрофотографи й/ чек листы
	Рубежный контроль № 2	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы по патологической анатомии, пройденные в течение 8-15 недель.	PO4	Коллоквиум по билетам (2 теоретических вопроса, описание и заключени е по 1 макро- и 1 микропрепарату (или 1 макро-и 1 микрофотографии)	Оценочное интервью (AI – Assessment interview) / чек листы
8.1	Промежуточный аттестация				15 часов
9.	Методы обучения				
9.1	Лекции	Обзорные			
9.2	Практические занятия	Обсуждение темы, изучение и описание, макро- и микропрепаратов, макрофотографий и микрофотографий по темам. Устный опрос, проверка описаний макро- и микропрепаратов, макро- и микрофотографий и заключений по чек - листам			
9.3	СРО/СРОП	Обсуждение темы; работа с макро- и микрофотографиями: описание макрофотографии по схеме, подготовка электронного варианта по теме; описание и заключение по микрофотографии. Проверка описаний, заключений макро- и микрофотографий по чек листам			
9.4	Рубежный контроль	Коллоквиум по билетам. Устный опрос по вопросам, описаниям и заключениям по макро- и микропрепаратам, макро- и микрофотографиям			
10.	Критерии оценок				

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологической и судебной медицины		044-63/11 () Изд.
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)		№ 1
Образовательная программа 6B10101 «Общая медицина»		21 стр. из 30

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№	РО дисциплины	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Отражает знания общей патологии и общей нозологии, понимает закономерности развития осложнений и исходов типичных патологических процессов	Не описывает морфологию патологии органов и систем Не понимает закономерности развития морфологических изменений при различных заболеваниях	Описывает морфологию патологии органов и систем Понимает закономерности развития морфологических изменений при различных заболеваниях	Применяет знания патологии органов и систем для диагностики заболеваний с использованием заключений биопсий, операционного материала и аутопсий Интерпретирует закономерности морфологических изменений при различных заболеваниях	Оценивает патологические изменения органов и систем для диагностики заболеваний с использованием заключений биопсий, операционного материала и аутопсий Сопоставляет заключения биопсий, операционного материала и аутопсий с клиническими проявлениями Анализирует закономерности развития морфологических изменений при различных заболеваниях
PO2	Определяет патологические процессы на органном и тканевом уровнях, причины, условия и реактивность в организме в возникновении, развитии и результате заболеваний	Не объясняет этиологию, патогенез, морфогенез различных заболеваний	Не полностью объясняет этиологию, патогенез, морфогенез различных заболеваний	Объясняет этиологию, патогенез, морфогенез различных заболеваний	Анализирует вопросы этиологии, патогенеза, морфогенеза различных заболеваний



PO3	Объясняет этиологию, патогенез, морфогенез и патологическую анатомию типичных патологических процессов, их основные морфологические проявления и значение для организма	Не указывает основные морфологические проявления различных заболеваний Не называет патологические процессы органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях	Частично указывает основные морфологические проявления различных заболеваний Не полностью называет патологоанатомические изменения органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях	Различает патологическую анатомию различных заболеваний, их основные морфологические проявления Определяет патологоанатомические изменения органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях	Оценивает патологическую анатомию различных заболеваний, их основные морфологические проявления Самостоятельно определяет патологоанатомические изменения органов и систем на органном, тканевом и клеточном уровнях 1) Анализирует патологоанатомические изменения органов, тканей и клеток при различных заболеваниях, сопоставляет морфологию с клиникой
PO4	Характеризует Макро- и микропрепараты, делает выводы о характеристиках с учетом пато- и морфогенеза патологических процессов для дифференциальной диагностики патологических процессов на уровне органов и тканей	Не описывает макро- и микропрепараты Не различает патологоанатомические изменения при различных заболеваниях на органном, тканевом и клеточном уровнях	Допускает неточности в описании макро- и микропрепаратов Плохо различает патологоанатомические изменения при различных заболеваниях на органном, тканевом и клеточном уровнях	Описывает макро- и микропрепараты Хорошо различает патологоанатомические изменения при различных заболеваниях на органном, тканевом и клеточном уровнях	Самостоятельно описывает макро- и микропрепараты Проводит дифференциальную диагностику патологоанатомических изменений при различных заболеваниях на органном, тканевом и клеточном уровнях

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
Кафедра патологической и судебной медицины					044-63/11 () Изд.	
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)					№ 1	
Образовательная программа 6B10101 «Общая медицина»					23 стр. из 30	
PO5	Для дальнейшего изучения клинических дисциплин и работы с медицинской документацией и литературой делает выводы и интерпретирует данные о морфологии общих патологических процессов с учетом клинических данных пациентов	Не называет морфологические изменений органов и тканей при патологии органов и систем, стоматологическ их заболеваниях, не диагностирует патологоанатоми ческие изменения, затрудняется делать заключения и устанавливать патологоанатоми ческий диагноз Не перечисляет исходы, осложнения и причины смерти	Указывает морфологически е изменений органов и тканей при патологии органов и систем, стоматологическ их заболеваниях, диагностирует патологоанатоми ческие изменения, но затрудняется делать заключения и устанавливать патологоанатоми ческий диагноз Частично называет исходы, осложнения и причины смерти	Использует знания морфологических изменений органов и тканей при патологии органов и систем, стоматологически х заболеваниях, диагностирует патологоанатомич еские изменения, делает заключения, устанавливает патологоанатомич еский диагноз Полностью называет возможные исходы, осложнения, причины смерти	Анализирует морфологические изменений органов и тканей при патологии органов и систем, диагностирует патологоанатомич еские изменения, делает заключения, устанавливает патологоанатомич еский диагноз Прогнозирует, объясняет развитие возможных исходов, осложнений, причин смерти	
PO6	На практических занятиях, заседаниях кружков обучающихся и научных представляет на конференциях индивидуальные суждения, формализует их в виде описания, интерпретации и заключения макро - и микропрепаратов	Не владеет навыками исследования для изучения морфологии и клиники Не имеет стремления к непрерывному самообразованию и развитию	Использует научные и клинические материалы для изучения морфологии и клиники Не полностью выполняет задания	Использует научные и клинические материалы для изучения морфологии и клиники Полностью правильно выполняет задания	Анализирует материалы научные и клинические материалы, сопоставляет результаты морфологии и клиники Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе, творчески подходит к выполнению заданий	
10.2	Критерии оценки методов и технологий обучения					
10.1.	Проверочный лист для практических занятий					
	№	Критерий оценки	Отлично	Хорошо	Уд.	Неуд.

1.	Определение патологического процесса/заболевания/классификация	10-8	8-5	5-4	5-3
2.	Этиология, патогенез, морфогенез патологического процесса/заболевания	10-8	8-5	5-4	5-3
3.	Патологическая анатомия патологического процесса/заболевания (характеристика по органам системам) макроскопические признаки	30-28	27-22	22-16	15-7
4.	Патологическая анатомия патологического процесса/заболевания (характеристика по органам и системам): микроскопические признаки	30-28	28-22	22-16	15-7
5.	Осложнения, причины смерти (при патологии органов и систем), исход	20-18	18-16	15-10	9-5
	Всего	100-90	89-70	69-50	49-25

Максимальное количество баллов – 100

Чек –лист. Критерии оценивания устного ответа на практическом занятии

Чек-лист. Критерии оценивания ответов по описанию макропрепаратов на практическом занятии и СРОП

№	Критерий оценки	Отлично	Хорошо	Уд.	Неуд.	
1.	Название органа\10	10-8	8-5	5-4	5-3	3-0
2.	Размер органа\10	10-8	8-5	5-4	5-3	3-0
3.	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки,	30-28	27-22	22-16	15-7	7-0

	тусклость, блеск, наложение/30					
4.	Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция/30	30-28	28-22	22-16	15-7	7-0
5.	Патологоанатомический диагноз/заключение/20	20-18	18-16	15-10	9-5	5-0
	Всего:	100-90	89-70	69-50	49-25	25-0

Максимальное количество баллов – 100

Чек-парақ

Чек-лист. Критерии оценивания ответов по описанию микропрепаратов на практическом занятии и СРОП

№	Критерий оценки/оценка	Хорошо	Уд.	Неуд.
1.	Название органа или ткани/20	20-15	15-10	9-0
2.	Характеристика патологических изменений: локализация, описание/45	45-35	35-25	25-0
3.	Окраска/5	5-3	2-1	1-0
4.	Патологоанатомический диагноз/заключение/ 30	30-22	22-14	14-0
	Всего	100-75	74-50	49-0

Максимальное количество баллов – 100

Критерии оценки на ситуационные задачи в зависимости от структуры задачи и перечня вопросов

	Критерий оценки/оценка	A, A-/90-100 баллов	B+, B, B-/89 - 79баллов	C+,C,C79 -60 баллов	D+, D/5959-54 баллов	Fx/49-0 баллов
1.	Полный ответ на все вопросы, правильно назван диагноз, стадия заболевания, описаны	+				

Кафедра патологической и судебной медицины

044-63/11 () Изд.

Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)

№ 1

Образовательная программа 6B10101 «Общая медицина»

26 стр. из 30

	макроскопические и микроскопические признаки заболевания, осложнения заболевания, причины смерти					
2.	Правильный ответ с уточнениями и наводящими вопросами		+			
3.	Частично правильные ответы, неточный ответ самостоятельно			+		
4.	Частично правильные ответы, неточный ответ с наводящими вопросами				+	
5.	Нет ответа					+

Проверочный лист для СРОП

Схема ответа по описанию макропрепарата на СРОП

№	Наименование	Ответ	Оценка
1.	Тема		
2.	Дата		
3.	Номер препарата		
4.	Описание		
5.	Название органа/10		0-10
6.	Размер органа/10		0-10
7.	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение /30		0-30
8.	Характеристика патологического очага Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция/30		0-30
9.	Патологоанатомический диагноз/заключение/20		0-20
10.	Изображение препарата (Интернет)		

Кафедра патологической и судебной медицины

044-63/11 () Изд.

Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)

№ 1

Образовательная программа 6B10101 «Общая медицина»

27 стр. из 30

11.	Ссылка на сайт		
12.	Ф.И.О. студента		
13.	Номер группы		
14.	Всего баллов		0-100
15.	Ф.И.О. преподавателя		

Максимальное количество баллов – 100

Схема ответа по описанию микропрепарата на СРОП

№	Наименование	Ответ	Оценка
1.	Тема		
2.	Дата		
3.	Номер препарата		
4.	Название органа или ткани/20		0-20
5.	Характеристика патологических изменений: локализация, описание/45		0-45
6.	Окраска/5		0-5
7.	Патологоанатомический диагноз/заключение/ 30		0-30
8.	Изображение препарата (Интернет)		
9.	Ссылка на сайт		
10.	Ф.И.О. студента		
11.	Номер группы		
12.	Всего баллов		0-100
13.	Ф.И.О. преподавателя		

Максимальное количество баллов – 100

Чек – лист. Критерии оценивания устного ответа на рубежном контроле

№	Критерий оценки	Оценки в баллах			
		отлично	хорошо	удов.	неудов.

1.	Студент ответил на вопрос: назвал патологический процесс (определение, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения)	30-27	26,7-21	20,7-15	15 ниже
2.	Студент ответил на вопрос: назвал патологический процесс (определение, классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения),	30-27	26,7-21	20,7-15	15 ниже
	Барлығы	60-54	53,4-42	41,4-30	30<

Максимальное количество баллов - 60 (на каждый вопрос по 30 балла)

Чек-лист критерии оценивания ответов по описанию макропрепаратов на рубежном контроле

№	Критерий оценки	Перечислено все правильно 20/ по 4 балла за каждый ответ	Частично не указано 10/ от 1 до 3 баллов за каждый ответ	Ответ неверный/ 0 баллов
1.	Название органа	4-1	1<	-
2.	Размер органа	4-2	2<	-
3.	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение	4-2	2<	-
4.	Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна), цвет, консистенция	4-3	3<	-

5.	Патологоанатомический диагноз/заключение	4-2	2<	-
6	Всего	20-10	10<	-

Максимальное количество баллов - 20

Чек-лист критерии оценивания ответов по описанию микропрепаратов на рубежном контроле

№	Критерий оценки/оценка	Перечислено все правильно 20/ по 5 баллов за каждый ответ	Частично не указано 10/ от 1 до 4 баллов за каждый ответ	Ответ неверный
1.	Название органа или ткани	5-1	1	-
2.	Характеристика патологических изменений: локализация, описание	5-4	4	-
3.	Окраска	5-2	2	-
4.	Патологоанатомический диагноз/заключение/	5-3	3	-
5	Всего	20-10	10<	0

Максимальное количество баллов 20

Промежуточная аттестация – компьютерное тестирование.

Многобалльная система оценки знаний

Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
Кафедра патологической и судебной медицины			044-63/11 () Изд.
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)			№ 1
Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»			30 стр. из 30
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно
F	0	0-24	
11.	Учебные ресурсы		
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты) Электронный контент к 1-15 занятиям: -презентация теоретической части - лекционный материал; -макро- и микрофотографии; -видео-файлы с описанием и заключением по макро- и микрофотографиям. Google disk: https://drive.google.com/drive/folders/1rybSm6GhZkiuIGJaNAh5gh8nJ8tD3uxk?usp=sharing			
1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с 2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 3. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник . - 5е изд. стер. - Электрон. текстовые дан. (51,9 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАРМедиа", 2011. - . эл. опт. диск (CD-ROM). 4. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. - Электрон. текстовые дан. (144 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 472 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .- Ссылка для доступа: http://www.studmedlib.ru, ЛОГИН ibragiml23, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечноинформационного центра академии lib.ukma.kz 5.Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. 6-Электронды кітапхана -http://lib.ukma.kz 7-Электронды каталог http://10.10.202.52 -ішкі пайдаланушылар үшін http://89.218.155.74 -сыртқы пайдаланушылар үшін 8-Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана http://rmebrk.kz/			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра патологической и судебной медицины			044-63/11 () Изд.		
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)			№ 1		
Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»			31 стр. из 30		
9-«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы http://www.studmedlib.ru					
10-«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі https://online.zakon.kz/Medicine					
11-«Зан» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі https://zan.kz					
12-Ғылыми электрондық кітапхана https://elibrary.ru/					
13-«BooksMed» электронды кітапханасы http://www.booksmed.com					
14-«Web of science» (Thomson Reuters) http://apps.webofknowledge.com					
15-«Science Direct» (Elsevier) https://www.sciencedirect.com					
16-«Scopus» (Elsevier) www.scopus.com					
17-PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed					
1-Electronic library - http://lib.ukma.kz					
2-Electronic catalogue - http://10.10.202.52					
- for internal users - http://89.218.155.74					
-for external users					
3-Republican Interuniversity electronic library - http://rmebrk.kz/					
4-electronic library of the medical University " student adviser» http://www.studmedlib.ru					
5- "Paragraph" information system" Medicine" https://online.zakon.kz/Medicine					
6-«Law " Electronic source of legal information - https://zan.kz					
7-Scientific electronic library https://elibrary.ru/					
8-«BooksMed» electronic library - http://www.booksmed.com					
9-«Web of science» (Thomson Reuters) - http://apps.webofknowledge.com					
10-«Science Direct» (Elsevier) - https://www.sciencedirect.com					
11-«Scopus» (Elsevier) - www.scopus.com					
12-PubMed - https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed					

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедра патологической и судебной медицины		044-63/11 () Изд.
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)		№ 1
Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»		32 стр. из 30
Лабораторные физические ресурсы		
Специальные программы		
Журналы (электронные журналы)		
Литература основная и дополнительная на русском языке 1.Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с. 2.Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. – 3.Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; 4. Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696 с. : ил. 4.Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов : атлас . - Алматы : Эверо, 2012. дополнительная 6.5.Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология : учебное пособие . - Алматы : Эверо, 2012. 6.Современные проблемы теоретической и клинической морфологии: материалы конф. 3 дек. 2009 / М-во здравоохранения РК; Каз. нац. мед. ун-т им. С. Д. Асфендиярова; Ассоциация Казахстана. - Алматы : Б. и., 2009. - 341 с.		
12.	Политика дисциплины	
Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д. Студент должен: ● выполнять задания ежедневно согласно расписанию лекционных, практических занятий и занятий СРСР. ● участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы. ● выполнять задания в сроки, назначенные преподавателем; ● соблюдать медицинскую этику и деонтологию; ● соблюдать чистоту на кафедре; ● не портить мебель в учебных аудиториях; ● бережно относиться к учебникам; ● соблюдать внешний вид студента медицинского ВУЗа; ● соблюдать правила техники безопасности; ● во время эпидемии гриппа носить маски; ● не пропускать занятия без уважительной причины; ● пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время; ● не опаздывать на занятия; ● иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, контент к занятию, лекции, тетрадь и учебник; ● добросовестно готовиться к занятиям; ● проявлять активность во время занятий; ● не заниматься во время занятий посторонними делами; ● соблюдать тишину, порядок во время перерывов; ● своевременно по графику выполнять и сдавать СРОП (в электронном виде); При невыполнении разделов работы к студентам применяются штрафные меры:		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра патологической и судебной медицины	044-63/11 () Изд.
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)	№ 1
Образовательная программа 6В10101 «Общая медицина»	33 стр. из 30
• при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля по 1,0 баллов за каждую пропущенную лекцию; • при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля по 2 балла за каждое пропущенное занятие; • при несвоевременной сдаче СРО без уважительной причины (позже указанной недели) СРО не принимается; • при однократном нарушении политики дисциплины студенту делается предупреждение; • за просроченные задания в Platonus выставляется оценка «0»; • при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении студента передается в деканат факультета; • студент, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (рубежный контроль 1, рубежный контроль 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к экзамену по дисциплине.	
13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	Академическая политика ЮКМА по организации и проведению учебного процесса https://ukma.kz «Кодекс чести обучающегося»
	Формула расчета итоговой оценки по дисциплине Для проведения различных форм контроля при дистанционном, смешанном (очно-дистанционном) обучении используется онлайн прокторинг – система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля. Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%) РД (60%) = РКср (20%) + ТКср (40%) РКср = (РК1 + РК2): 2 Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4 РД – рейтинг допуска ИК – оценка итогового контроля РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО РК1 – рубежный контроль 1 РК2 – рубежный контроль 2

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра патологической и судебной медицины		044-63/11 () Изд.
Рабочая учебная программа дисциплины «Общая патологическая анатомия» (Силлабус)		№ 1
Образовательная программа 6B10101 «Общая медицина»		36 стр. из 30

14.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
26.05.2023	N11	Садыкова А.Ш.	
Дата одобрения на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
05.06.2023	N11	Садыкова А.Ш.	
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
04.09.2023	N2	Садыкова А.Ш.	
Дата пересмотра на КОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
05.09.2023	N2	Садыкова А.Ш.	